

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 АРКТИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Желнина З. Ю., канд. филос. наук,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры сервиса и
туризма института креативных индустрий и
предпринимательства (протокол № 5 от
02.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Белевских Т.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сегменте новых направлений туристской индустрии – арктическом туризме с его учетом особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-2)

Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности арктического туризма в системе международного сотрудничества, въездного и внутреннего туризма; – принципы и направления государственной политики развития арктических территорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и систематизацию разноплановых материалов для проектирования и презентации информационных продуктов развития и продвижения арктического туризма; – анализировать ресурсный потенциал арктических территорий для развития туризма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества и привлекательности туристского продукта в сегменте арктического туризма; – методами развития оптимальных профессиональных качеств специалистов, работающих в сфере туризма северных и арктических территорий.
Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе.</p> <p>ПК-2.2. Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности арктического туризма в системе международного сотрудничества, въездного и внутреннего туризма; – принципы и направления государственной политики развития арктических территорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и систематизацию разноплановых материалов для проектирования и

внеурочной деятельности (ПК-2)	средства сопровождения образовательного процесса. ПК-2.3. Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	презентации информационных продуктов развития и продвижения арктического туризма; – анализировать ресурсный потенциал арктических территорий для развития туризма. Владеть: – методами оценки качества и привлекательности туристского продукта в сегменте арктического туризма; – методами развития оптимальных профессиональных качеств специалистов, работающих в сфере туризма северных и арктических территорий.
Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке (ПК-3).	ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке. ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии. ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).	Знать: – особенности арктического туризма в системе международного сотрудничества, въездного и внутреннего туризма; – принципы и направления государственной политики развития арктических территорий. Уметь: – проводить анализ и систематизацию разноплановых материалов для проектирования и презентации информационных продуктов развития и продвижения арктического туризма; – анализировать ресурсный потенциал арктических территорий для развития туризма. Владеть: – методами оценки качества и привлекательности туристского продукта в сегменте арктического туризма; – методами развития оптимальных профессиональных качеств специалистов, работающих в сфере туризма северных и арктических территорий.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Арктический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Арктическое регионоведение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
3	6	3	108	20	30	-	50	8	58	-	-	зачет
Итого:		3	108	20	30	-	50	8	58	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР				
Раздел 1. Специфика и тенденции арктического туризма								
1	География, культура и социально-экономическая история арктических территорий	2	-	4	6	2	8	-
2	Сущность и тенденции арктического туризма	4	-	6	10	2	10	-
Раздел 2. Организация туризма в российской Арктике								
3	Туристско-рекреационный потенциал российской Арктики	6	-	8	14	2	10	-
4	Спрос и предложение в арктическом туризме	4	-	6	10	2	15	-
5	Поддержка и продвижение арктического туризма	4	-	6	10	-	15	-
6	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		20	-	30	50	8	58	-

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ АРКТИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Тема 1. География, культура и социально-экономическая история арктических территорий

Базовые направления научных исследований в Арктике. Основы географии арктических территорий. Природа и климат Арктики. Феномен циркумполярной цивилизации. Походы в Арктику европейских путешественников. Арктические экспедиции

Нового времени, XIX века. История экспедиций к северному полюсу. Северный морской путь: история и перспективы. Полярные дрейфующие станции. Геополитика в Арктике XX и XXI веке. Международное сотрудничество в Арктике.

Тема 2. Сущность и тенденции арктического туризма.

Общая характеристика арктического туризма: понятие, факторы роста интереса. Атрактивные объекты: международные объекты, связанные с первооткрывателями Арктики, природные объекты (неизменённые человеком), национальные парки. Брендовые дестинации и маршруты арктического туризма. Виды арктического туризма. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме. Технологии организации арктических туров. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма. Прогнозы развития арктического туризма: риски, перспективы, политика зарубежных стран в сфере высокоширотного туризма.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ АРКТИКЕ

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал российской Арктики.

Роль арктического туризма в развитии северных территорий России. Природный и культурно-исторический потенциал российской Арктики в развитии туризма. Национальные парки Арктики и российского севера. Инфраструктура туризма приарктических регионов: проблемы, перспективы развития туристской логистики.

Тема 4. Спрос и предложение в арктическом туризме

Характеристика потенциальных потребителей турпродуктов в арктическом туризме. Исследование и оценка динамики спроса в арктическом туризме. Обзор предложений арктических туров. Безопасность и сервис в арктических путешествиях. Рынок арктических круизов. Арктические регаты. Зимние и летние туры на Шпицберген. Полярная станция Барнео. Арктический экстрим. Экспедиционный туризм в Арктике. Экологический туризм арктических территорий. Культурно-исторические туры (мамонты, стоянки староверов и казаков, Мангазея, советский период освоения Арктики). Событийный и этнографический туризм приарктических регионов. Гастрономический туризм Арктики.

Тема 5. Поддержка и продвижение арктического туризма.

Классификация информационных потребностей в арктическом туризме. Информационные продукты и услуги в арктическом туризме. Арктика в художественной культуре и изобразительном искусстве. Мультимедийные проекты арктической тематики. Система общественной и государственной поддержки арктического туризма в России. Арктические экспедиции ВОО «Русское географическое общество». Значение государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» для развития туризма. Региональные программы развития арктического туризма. Программы международного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе в сфере культуры и туризма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Беляев Д. П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики : учеб. пособие / Беляев Д. П. ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2013. - 107 с.

Дополнительная литература

2. Балюк, Н.А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 175 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.